

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кончезерская средняя общеобразовательная школа  
Кондопожского муниципального района  
Республика Карелия

Директор МОУ Кончезерская СОШ  
\_\_\_\_\_ /Новожилова И.Ю./

**Рабочая программа**  
**Элективного курса**  
**« Подготовка к ГИА по математике»**  
**для 11 класса**

С.Кончезеро, 2023 г

## Пояснительная записка

### Нормативные документы

Рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Используется УМК:

Алимов Ш.А., Колягин М.Ю и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение, «Геометрия 10-11» Атанасян, Москва, Просвещение.

В соответствии с учебным планом школы из обязательных занятий по выбору в 11 классе отводится на элективный курс 1 час в неделю.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа предназначена для работы с учащимися 11 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку их к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс полной средней школы и к дальнейшему математическому образованию. Программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю). Содержание программы соответствует по тематическому содержанию программе по математике для 5-11 классов общеобразовательных школ.

Данный курс в 11 классе представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками по наиболее значимым темам: «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции и графики», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей», «Решение задач по геометрии». Курс рассчитан на обучающихся, желающих хорошо подготовиться к ГИА и к дальнейшему изучению математики в ССУЗах и ВУЗах.

В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет-ресурсов.

### Цели курса:

- Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

### Задачи курса:

- Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса алгебры и начал анализа и геометрии.
- Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.
- Формирование поисково-исследовательского метода.
- Акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения различных заданий.
- Осуществление тематического контроля на основе мониторинга выполнения учащимися типовых экзаменационных заданий.

- Получение школьниками дополнительных знаний по математике.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **Формы организации образовательного процесса; технологии обучения**

Для формирования ключевых компетенций обучающихся в учебной деятельности широко используются различные формы организации учебного процесса: традиционные уроки, обобщающие уроки, комплексные практикумы, уроки контроля знаний и умений, урок – консультация, урок – зачет, итоговое собеседование. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и фронтального способа обучения. Типы индивидуальных консультаций: -Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. -Подготовка к изучению нового материала. -Решение задач практического содержания. -Подготовка к контрольной работе. - Анализ контрольной работы. Данная программа учитывает разный уровень подготовленности учащихся, содержит элементы образовательной системы, предполагает нестандартное преподавание уроков алгебры с применением средств технического оснащения, дополнительного материала, предусматривает коллективную познавательную работу учащихся. При обучении предполагается уделить большое внимание творческим работам и проектной деятельности, в ходе выполнения которых учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулированию проблемы и цели своей работы, выбору адекватных способов и методов решения задач; прогнозированию ожидаемого результата. Обучение несет деятельностный характер, акцент делается на обучение через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах, использование межпредметных связей, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений. Применяются на уроках элементы информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированной технологии, технологии проблемного обучения, исследовательские, дифференцированные, игровые технологии обучения.

**Программа предусматривает развитие общеучебных компетенций:** ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, личностного самосовершенствования.

### **Виды и формы контроля.**

Преобладающими формами контроля выступают письменный опрос (самостоятельные работы, диктанты, тестирование, работа по карточкам) и устный. Итоговую аттестация предполагается проводить в виде итогового теста, текущий контроль в форме тестов, проверочных работ.

### **Содержание рабочей программы**

*Тема 1: Текстовые задачи 5ч*

Дроби и проценты. Смеси и сплавы. Движение. Работа. Задачи на анализ практической ситуации.

*Тема 2: Выражения и преобразования 5ч*

Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений

*Функции и их свойства 4ч*

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций с помощью производной.

*Уравнения, неравенства и их системы 6ч*

Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения и их системы. Тригонометрические уравнения и их системы. Показательные уравнения,

неравенства и их системы. Логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Комбинированные уравнения и смешанные системы.

*Задания с параметром 4 ч*

Уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем.

*Планиметрия 4ч*

Треугольники. Четырехугольники. Окружность. Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник. Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.

*Стереометрия 6 ч*

Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью. Площади поверхностей тел.

Объемы тел.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Форма контроля
I	Тема1: Текстовые задачи	5	-
II	Тема2: Выражения и преобразования	5	-
III	Тема3: Функции и их свойства	4	-
IV	Тема 4: Уравнения, неравенства и их системы	6	-
V	Тема 5: Задания с параметром	4	-
VI	Тема 6: Планиметрия	4	-
VII	Тема 7: Стереометрия	5	-
VIII	Итоговое занятие	1	-
	Итого	34	0

### Требования к уровню подготовки учащихся.

#### Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса учащиеся 11 класса должны уметь:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики линейной, квадратичной, тригонометрических, степенной, показательной и логарифмической функций;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- решать рациональные, тригонометрические, иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, *их системы*;
- решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, *их системы*;

- вычислять производные и первообразные элементарных функций; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
- решать геометрические задачи
- решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

#### **Особенности курса:**

- интеграция разных тем;
- практическая значимость для учащихся.

#### **Требования к уровню подготовленности учащихся.**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- вычислять значения корня, степени, логарифма;
- находить значения тригонометрических выражений;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- решать тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства, системы, включая с параметром и модулем, а также комбинирование типов аналитическими и функционально-графическими методами,
- строить графики элементарных функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач,
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты, движение, работу, концентрацию, смеси, сплавы, десятичную запись числа, на использование арифметической и геометрической прогрессии;
- уметь соотносить процент с соответствующей дробью;
- знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- решать планиметрические задачи, связанные с нахождением площадей, линейных или угловых величин треугольников или четырехугольников;
- решать стереометрические задачи, содержащие разный уровень необходимых для решения обоснований и количество шагов в решении задач, включенных в часть I и часть II экзаменационной работы, часто требующие построения вспомогательных элементов и сечений, сопровождаемых необходимыми доказательствами;
- производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

**Поурочное планирование по элективному курсу  
«Подготовка к ГИА по математике» в 11 классе  
1 час в неделю, всего – 34 часа.**

№ урока	Тема урока	№ параграфа	Кол-во часов	При ме- чание
<b>1.Текстовые задачи – 5 часов</b>				
1,2	Задачи практического содержания	-	2	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы, решения</a>
3-5	Задачи на работу и движение.	-	3	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы, решения</a>
<b>2.Выражения и преобразования – 5 часов.</b>				
6	Тождественные преобразования иррациональных выражений	-	1	<a href="#">Открытый банк заданий ЕГЭ</a>
7	Тождественные преобразования степенных выражений	-	1	<a href="#">Открытый банк заданий ЕГЭ</a>
8	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	-	1	<a href="#">Открытый банк заданий ЕГЭ</a>
9	Тождественные преобразования тригонометрических выражений.	-	1	<a href="#">Открытый банк заданий ЕГЭ</a>
10	Тождественные преобразования выражений	-	1	<a href="#">Открытый банк заданий ЕГЭ</a>
<b>3.Функции и их свойства – 4 часа.</b>				
11,12	Производная, ее геометрический и физический смысл.	-	2	<a href="#">Задачи ЕГЭ, Математика, базовый уровень</a>
13,14	Исследование функции с помощью производной.	-	2	<a href="#">Задачи ЕГЭ, Математика, базовый уровень</a>
<b>4.Уравнения, неравенства и их системы – 6 часа</b>				
15,16	Уравнения и их системы	-	2	<a href="#">Распечатай и реши: Математика ЕГЭ 2025 (базовый уровень)</a>
17,18	Неравенства и их системы.	-	2	<a href="#">Распечатай и реши: Математика ЕГЭ 2025 (базовый уровень)</a>
19,20	Комбинированные уравнения и смешанные системы	-	2	<a href="#">Распечатай и реши: Математика ЕГЭ 2025 (базовый уровень)</a>
<b>5 Задания с параметром – 4 часа..</b>				
21,22	Уравнения и неравенства с параметрами	-	2	<a href="#">Распечатай и реши: Математика ЕГЭ 2025 (базовый уровень)</a>
23,24	Уравнения и неравенства с модулем.	-	2	<a href="#">Распечатай и реши: Математика ЕГЭ 2025 (базовый уровень)</a>
<b>6. Планиметрия –4 часа</b>				
25,26	Треугольники. Четырехугольники. Окружность.	-	2	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы, решения</a>
27,28	Площади фигур.	-	2	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы,</a>

				<a href="#">решения</a>
<b>7. Стереометрия – 5 часа</b>				
29,30	Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью.	-	2	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы, решения</a>
31-33	Площади поверхностей и объемы тел.	-	3	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы, решения</a>
<b>8.Итоговое занятие- 1 час</b>				
34	Итоговое занятие	-	1	<a href="#">ЕГЭ–2025, математика базовая: задания, ответы, решения</a>



Материально- техническое обеспечение:

Типовые экзаменационные варианты, / учебное пособие,/ под редакцией И.В. Яценко

1. Тест «Задание ЕГЭ № 2. Базовый уровень. Сравнение чисел. Вариант 2»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/385977?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385977?menuReferrer=catalogue)

2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Работа с диаграммами»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/273135?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/273135?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Круговые диаграммы»

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/233382?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/233382?menuReferrer=catalogue)

3. Тест «Диаграммы»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/281811?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281811?menuReferrer=catalogue)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Вычисления по формулам»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/375673?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/375673?menuReferrer=catalogue)

2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Классическое определение вероятности»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/358260?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/358260?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «ЕГЭ профильный уровень В4 теория вероятностей»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/175238?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/175238?menuReferrer=catalogue)

3. Тест «Классическое определение вероятности»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/336114?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336114?menuReferrer=catalogue)

4. Тест «Задачи по теории вероятностей»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/326454?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/326454?menuReferrer=catalogue)

5. Тест «Вероятности сложных событий»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/326111?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/326111?menuReferrer=catalogue)

6. Тест «Классическое определение вероятности»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/299242?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/299242?menuReferrer=catalogue)

7. Тест «Задачи по теории вероятностей»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/215612?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/215612?menuReferrer=catalogue)

8. Тест «Тренинг по теме «Статистика. Вероятность». Задание 10. Вариант 1»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/192405?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/192405?menuReferrer=catalogue)

9. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Задание ЕГЭ № 6. Базовый уровень. Вычисления в таблицах. Вариант 1»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/387700?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387700?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Вычисления в таблицах»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/387703?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387703?menuReferrer=catalogue)

3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Связь свойств функции и производной»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/280135?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280135?menuReferrer=catalogue)

2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 1»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/385984?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385984?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 2»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/385989?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385989?menuReferrer=catalogue)

3. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 3»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/387694?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387694?menuReferrer=catalogue)

4. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 4»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/387697?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387697?menuReferrer=catalogue)

5. Тест «Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень). Логические задачи»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/229362?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/229362?menuReferrer=catalogue)

6. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 9. Базовый уровень. Площади различных фигур. Вариант 2»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385683?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385683?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 9. Базовый уровень. Площади различных фигур. Вариант 3»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/393578?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/393578?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p><a href="https://ege.fipi.ru/bank/">https://ege.fipi.ru/bank/</a></p>
<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 1»</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385934?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 3»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387599?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387599?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 4»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387915?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387915?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p><a href="https://ege.fipi.ru/bank/">https://ege.fipi.ru/bank/</a></p>
<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 11. Базовый уровень. Практико-ориентированная стереометрия. Вариант 1»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389206?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389206?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 11. Базовый уровень. Практико-ориентированная стереометрия. Вариант 2»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389699?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389699?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p><a href="https://ege.fipi.ru/bank/">https://ege.fipi.ru/bank/</a></p>
<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Планиметрия.</p> <p>Вариант 1»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389900?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389900?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Планиметрия.</p> <p>Вариант 2»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/426795?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/426795?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Планиметрия. Вариант 3»:</p>

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/399094?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/399094?menuReferrer=catalogue)

4. Тест «Подготовка к ЕГЭ»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/236848?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/236848?menuReferrer=catalogue)

5. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Конус»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/191703?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/191703?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/251324?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/251324?menuReferrer=catalogue)

3. Тест «Площадь поверхности призмы»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/352684?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/352684?menuReferrer=catalogue)

4. Тест «Задачи на тела вращения»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/341463?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/341463?menuReferrer=catalogue)

5. Тест «Призма. Площадь поверхности и объём»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/216931?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/216931?menuReferrer=catalogue)

6. Тест «Решение задач по теме «КОНУС» в формате ЕГЭ»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/281082?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281082?menuReferrer=catalogue)

7. Тест «Обобщение по теме «Цилиндр, конус, шар»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/263140?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/263140?menuReferrer=catalogue)

8. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Действия с дробями. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. Задание 1»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/201824?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/201824?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Числа и вычисления»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/284053?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/284053?menuReferrer=catalogue)

3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

<p>1. Тест «Подготовка к ЕГЭ (база). Простейшие текстовые задачи. Проценты»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/267096?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/267096?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. Простейшие текстовые задачи. Проценты»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/111521?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/111521?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p><a href="https://ege.fipi.ru/bank/">https://ege.fipi.ru/bank/</a></p>
<p>1. Тест «Свойства логарифмов»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336360?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Тождественные преобразования иррациональных выражений»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/306449?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/306449?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Преобразование выражений»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/295137?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/295137?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p><a href="https://ege.fipi.ru/bank/">https://ege.fipi.ru/bank/</a></p>
<p>1. Тест «Решение базовых уравнений»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281032?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281032?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Подготовка к экзаменам. Простейшие уравнения»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/357601?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/357601?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>3. Тест «Решение базовых уравнений»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281080?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281080?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>4. Тест «Решение тригонометрических уравнений»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/367709?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/367709?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>5. Тест «Решение логарифмических уравнений (в формате ЕГЭ)»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/193455?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/193455?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>6. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:</p> <p><a href="https://ege.fipi.ru/bank/">https://ege.fipi.ru/bank/</a></p>
<p>1. Тест «Задание ЕГЭ № 18. Базовый уровень. Сравнение чисел. Вариант 1»:</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394234?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394234?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>2. Тест «Задание ЕГЭ № 18. Базовый уровень. Сравнение</p>

чисел. Вариант 2»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/394520?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394520?menuReferrer=catalogue)

3. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. Показательные неравенства»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/250996?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/250996?menuReferrer=catalogue)

4. Тест «Решение показательных неравенств»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/323388?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/323388?menuReferrer=catalogue)

5. Тест «Показательные неравенства»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/280941?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280941?menuReferrer=catalogue)

6. Тест «Решение целых рациональных неравенств»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/249536?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/249536?menuReferrer=catalogue)

7. Тест «Логарифмические неравенства»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/77232?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/77232?menuReferrer=catalogue)

8. Тест «Показательные неравенства»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/280941?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280941?menuReferrer=catalogue)

9. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «Признаки делимости»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/225626?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/225626?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Решение задач на смекалку»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/216579?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/216579?menuReferrer=catalogue)

3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Тест «ЕГЭ задачи на проценты, смеси, прогрессии»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/143154?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/143154?menuReferrer=catalogue)

2. Тест «Подготовка к ЕГЭ (текстовая задача)»:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/test\\_specifications/280232?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280232?menuReferrer=catalogue)

3. Приложение «Задачи на проценты»:

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/336555?menuReferrer=catalogue>

4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>

1. Приложение «Задачи ЕГЭ, база»:

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/213854?menuReferrer=catalogue>

2. Приложение «Задачи на смекалку. ЕГЭ (база)»:

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/177391?menuReferrer=catalogue>

3. Приложение «Задачи на смекалку. ЕГЭ. Базовый уровень»:

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/180590?menuReferrer=catalogue>

4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ:

<https://ege.fipi.ru/bank/>